

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4BSS
INDIRIZZO	Servizi Socio-Sanitari
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	Lingua e civiltà spagnola
DOCENTE	Caporaso Filomena

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4BSS

Libro di testo adottato: Todo el mundo vol. 1, Catalina Ramos, Maria José Santos, Zanichelli editore; Atención sociosanitaria, Maria d'Ascanio, Antonella Fasoli, CLITT editore

Altri materiali utilizzati: file di contenuto grammaticale predisposti dalla docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello A2 del MCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello B1.</p> <p>2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>4. facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>GRAMMATICA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Acabar de+infinitivo• Ser/estar y voz pasiva• Expresar impersonalidad• El condicional, uso del condicional• El neutro “lo”• La oración sustantiva• La oración temporal

<p>1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello A2 del MCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello B1.</p> <p>2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>4. facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>Atención sociosanitaria</p> <p>Modulo 1</p> <p>Charla 2</p> <p>Psicología y comunicación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicaciones de la psicología: clínica, industrial, d la educación • Los dos hemisferio del cerebro humano • Qué es la inteligencia emozional • La comunicación: es imposible no comunicarse • La lengua de signos • Algunas dinámicas de grupo. La mesa redonda, el tortellino de ideas, el orden de las edades, sigue la historia • La gestión del conflicto: estilo colaborativo, competitivo, de compromiso, evitativo, acomodativo • Cuerpo y mente
---	---	---

<p>1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello A2 del MCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello B1.</p> <p>2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>4. facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>Modulo 2 Charla 5 La infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los niño de ayer y de hoy • Los niños y el juego: el juego como herramienta didáctica • La riso terapia, el juego y las risas son la mejor medecina: los doctores payasos • El día del silencio: un cuento para hacerte pensar • Educación inclusiva, dos trastornos muy frecuentes: el TDAH y la DISLEXIA • Los derechos de los niños
<p>1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali e passare gradualmente dal livello A2 del MCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue) al livello B1.</p>	<p>Modulo 3 Charla 6 La adolescencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los adolescentes de ayer y de hoy • La adolescencia • La tenología a cambiado a los jóvenes • La pandilla • Aficiones de los adolescentes • Los adolescentes y a música • Cuatro ideas clave sobre el voluntariado • Las adicciones • La ciberadicción

2- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	3- Individuare ed utilizzare gli strumenti di comunicazione e di lavoro di gruppo più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	4. facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati	<ul style="list-style-type: none">• Autolesión• La dependencia emocional
--	---	--	---

Piove di Sacco, 10/06/2019

Il Docente: Filomena Caporaso

I rappresentanti degli studenti

